

新型コロナウイルス感染症対策について 一宮北小学校 (6月15日改訂)

(1) 登下校時

マスクの着用 (マスクには名前を書く、マスクを入れる小袋を持参する)

集合場所でも1mの間隔を開ける。

バス通学 …… 原則バスの中では会話をしない。(換気：バスの運転手さん)

徒歩通学 …… 一列で登校、手をつながない。近くで話さない。大きな声を出さない。

徒歩通学で、気分が悪くなった場合は(体調不良、熱中症等)マスクを外してもよい。(距離を保つ)

出席停止として扱うもの

- ① 児童生徒等の感染が判明した場合
- ② 児童生徒等が感染者の濃厚接触者に特定された場合(2週間)
- ③ 児童生徒等に発熱等のかぜの症状が見られるとき

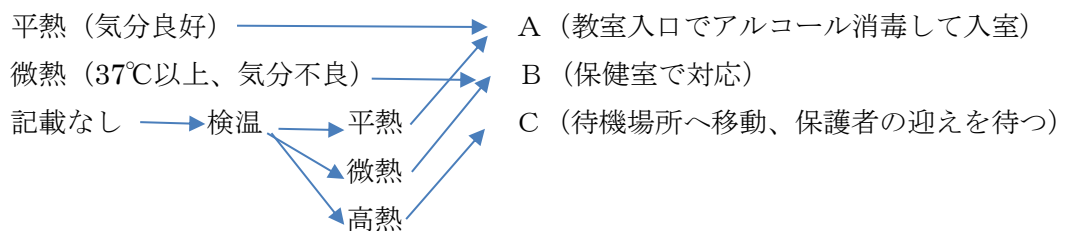
出席停止報告書について、①の場合は、今までどおりの書類を医療機関で証明してもらいます。②③については保護者に記入していただきます。

(2) 登校後

玄関で体調確認

玄関で密集しないように、玄関に入る前に1m間隔の線を引く(赤いガムテープ)

健康チェックカート回収、体温の欄で確認



(3) トイレ、手洗い

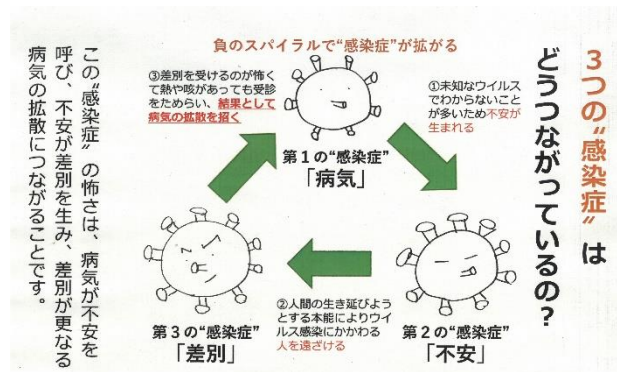
大勢が使用するとき、密集しないように1m間隔の待機位置を示す。

トイレ：足跡ステッカー 手洗い：赤のビニルテープ 手洗いをする。

(4) 授業・行事

各学級でコロナウイルス対応学習を実施

- 感染症について
- 感染症拡大防止について
- 新しい生活のルールについて
- 差別やいじめの防止について



新しいウイルスのため、検査に時間がかかり、治療薬や治療方法が確立していない。

潜伏期間が長く、感染力も強いために、対応が極めて困難である。

⇒ 社会的な混乱、感染の脅威に対する不安などで心身のストレスも受けている。

飛沫感染、接触感染である。

主な症状が、発熱やかぜ症状（咳・喉の痛み・だるさ・息苦しさ等）である。

飛沫感染：感染者の飛沫（くしゃみ、咳、つば など）と一緒にウイルスが放出され、他者がそのウイルスを口や鼻から吸い込んで感染します。 ※感染を注意すべき場面：屋内などで、お互いの距離が十分に確保できない状況で一定時間を過ごすとき。

接触感染：感染者がくしゃみや咳を手で押さえた後、自らの手で周りの物に触れると感染者のウイルスが付きます。未感染者がその部分に接触すると感染者のウイルスが未感染者の手に付着し、感染者に直接接触しなくても感染します。 ※感染場所の例：ドアノブ、手すり、スイッチなど

授業で「3密」を避ける 座席・換気・話し合い・手洗い

教科等	実施可能な活動 ○	実施しない活動 ×
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・打楽器、手拍子 ・リズムうち、鑑賞、楽典 ・身体接触をしない動き、表現 ・<u>木琴、キーボード、アコーディオンなどをを使った活動</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・合唱、朝の歌 ・手遊び歌 ・「かもつれっしゃ」等身体接触のある表現活動 ・<u>鍵盤ハーモニカ、リコーダー</u>
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・身体接触をしない運動 体力づくり、短距離、リレー ハンドベースボール ラケットベースボール テーパーボール 跳び箱、表現、 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体接触がある運動 組体操等 ・水泳
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・実験動画を見る ・演示実験（少人数で） ・個別の実験やキットでの制作 ・<u>理科室での学習</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体接触のある実験、観察
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の実技（手縫い） ・<u>ミシンの学習、実習</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習、ミシン補助（共育隊）
行事 特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の歓迎集会（屋外）㊟ ・田植え（距離を保って）㊟ ・芋苗さし㊟ 	<ul style="list-style-type: none"> ・1，2年の見学旅行
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>黙読→一人読み→人数を分けて読む</u> 	
話し合いの 場面	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>短い時間で机を班の形にする。</u> 	

1校時毎に約5分間程度の換気を行う。(2方向の窓を同時に開けて行う。)
 教室の扉は常時開放する。(気候に合わせて、服装で調節する。)
 廊下の窓を適宜開ける。換気扇がある教室は回す。空気清浄器も使用する。

(5) 休み時間、業間

- ①業間～3校時授業が始まる前に手洗いをする。
- ②環境整備
 - ・距離を保つマークを作る。(足跡ステッカーなど)
 - ・接触を減らすため 低学年用にサッカーのコートを作る。
 - ・教室、読書コーナーにアルコール消毒液を設置する。

(6) 掃除

学級掃除をし、掃除後に手洗いをする。(中学校との交流なし)

(7) 全校終会、学年終会

前後左右1mの間隔で整列する。

(8) 消毒 放課後に実施 ※手でよく触れるところを消毒

ドア・ドアの取っ手 机・椅子・ロッカー 教卓・給食台・共用の器具等
 電気のスイッチ・手すり・蛇口 (トイレ) 洗面台・便座・水洗流水レバー・ペーパーホルダー
 児童玄関・職員玄関・運動場遊具

1日の流れ 3密「密閉」「密集」「密接」を避け、学級単位の活動を中心に行う。

	児童
登校前	<input type="checkbox"/> 家庭での検温と健康観察、以下の場合は、学校に連絡し、自宅療養とする。 <input type="checkbox"/> 比較的軽いかぜの症状(発熱・咳・のどの痛みなど) <input type="checkbox"/> 高熱や強いだるさ・息苦しさがある場合はすぐに ※帰国者・接触者相談センター 龍野保健福祉事務所 (0791-63-5140) へ相談 兵庫県コールセンター (078-362-9980)
登校後	<input type="checkbox"/> 健康チェックカードの提出 ⇒ 検温忘れ・微熱の場合は保健室へ 高熱の場合は屋外待機場所へ
朝の会	<input type="checkbox"/> 教室前で手のアルコール消毒 <input type="checkbox"/> 教室での健康観察 <input type="checkbox"/> 検温確認 <input type="checkbox"/> 欠席者等の集約・市教委へ報告
授業	<input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 対面しない授業形態 <input type="checkbox"/> 近くで話さない <input type="checkbox"/> 大きな声を出さない <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい
休み時間	<input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 対面しない授業形態 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい
業間休み	<input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 対面しない授業形態 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい

給食	<input type="checkbox"/> 手洗い・うがい・アルコール消毒 <input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 密集しない配膳（給食当番は1週間固定→体調の悪い児童は当番をしない） <input type="checkbox"/> 黒板面を向いて、静かに食事 <input type="checkbox"/> 密集しない片付け（牛乳パックは、ナイロン袋にたたんで捨てる） <input type="checkbox"/> 歯みがき・手洗い
昼休み	<input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい
清掃	<input type="checkbox"/> 学級清掃 <input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい
終わりの会	<input type="checkbox"/> 教室の換気 <input type="checkbox"/> 手洗い・うがい

< 掲示物 >

