

令和元年度の学校運営をふり返って

教頭

今夏に開催される東京オリンピック・パラリンピック各種目の代表選手決定のニュースが次々に報じられています。ここ伊水小学校でも、運動会や学習発表会をはじめとして、子どもたちが一生懸命がんばる姿に、大きな感動をもらいました。保護者や地域の皆様の温かいお支えをいただいたおかげと厚くお礼申し上げます。

さて、本年度伊水小学校は、学校教育目標を「こころ豊かでたくましく、自ら学びつづける児童の育成、笑顔とやる気の伊水っ子を育む」とし、「ともに学び、ともに支え、ともに伸びる」を経営方針として学校運営に取り組んできました。その取組を、職員、児童、保護者のアンケートをもとに、6つの具体的な努力目標に沿ってふり返り、本年度の学校運営の成果と課題をまとめましたのでご報告します。(A…達成 B…ほぼ達成 C…あまり達成できなかった D…達成できなかった)

1 個に応じた学習指導の充実 B

児童「勉強（授業）は分かる」95%、保護者「学校は、各教科の指導方法を工夫し、わかりやすい授業づくりに努めている」96%がそう思う、どちらかといえばそう思うという回答です。本年度もすべての教諭が研究授業を実施し、指導力アップに努めました。また、複数指導体制で個に応じた指導を充実してきました。予習・復習をはじめ、自ら課題をもって学習に取り組む姿勢が広がってきています。しかし、2学期末に実施した学力テストの結果からは、個々の児童の課題やつまずきの箇所が見られます。課題のある部分については、補充学習の時間が組んでいます。家庭学習や家庭読書の時間がやや少ないことが課題として挙

学校教育目標
こころ豊かで
たくましく
自ら学びつづける
児童の育成



げられます。引き続き、家庭との連携を図りながら、基礎基本の徹底に力を注ぎます。

2 命と人権を大切に、認め合う仲間づくり A

児童アンケートではほとんどの児童が「学校はとても楽しい・楽しい」と答えています。しかし、「あまり楽しくない・楽しくない」「いやなことをされたり、言われたりしている・見かけると答えた児童もいたことを厳しく受け止め、教師が常にアンテナを高くし、教職員全体で児童を共通理解しながら、いじめを許さない風土を確立しなければならぬ」と考えます。今後、も人権教育を軸として、居場所のある学級づくり・仲間づくりに努めます。

3 家庭地域と連携した魅力ある学校づくり B

早寝・早起きは、約90%できており、朝ごはんは90%以上の児童がしっかりと食べています。校報、学級通信、ホームページ等で子どもたちの様子をお知らせしています。今後、さらに魅力あるものになるよう工夫・改善に取り組みます。月に一回、協力をお願いしている親子読書の取組も定着してきました。読書ボランティアの方々にお世話になって「お楽しみ読書」と併せ、読書習慣の定着につなげたいと思います。しかし、ゲーム等の使用頻度が減少する傾向が見受けられません。ネット利用に関する学習や講演会を通して家庭と連携を図り、取組を継続します。

4 ふるさとに学ぶ体験活動の充実 A

老人クラブの方々との体験活動や、サポート推進員さんによる登下校の見守りなど、地域の方々との心の通った交流で、豊かな心が育まれています。あいさつについ

ては、ほとんどの子どもができていたという回答です。さらに、自分から元気にあいさつできる子どもをめざし取り組みます。

5 山崎東中学校区 パートナーシップの推進 A

児童は他校の友達や先生、異年齢の子と交流する中で、自尊心を高めたり、中学校への進学を楽しみにしたりすることができると感じています。今年度も、小中一貫教育の推進について、広報紙を作成し、お知らせする予定です。

6 一人一人の個性を生かす 特別支援教育の推進 B

校内委員会で一人一人に合った指導方法を検討し実施しています。今後も、関係機関との連携を強め、家庭と協力しながら取り組みます。授業や教室環境のユニバーサルデザイン化にも引き続き取り組みます。本年度の反省のもと、「家庭や地域の力」という伊水の強みを大切に、「こころ豊かでたくましく自ら学ぶ」伊水っ子を育む取組をより一層推進していきます。

食の安全と食の大切さ

PTA副会長

今年度は雪が降ることも少なく、全国では雪不足というめずらしい冬になりました。大人とは違い、雪を楽しみにしている子どもたちには、

少し残念なことだと思えます。今年度、PTA副会長を務めさせていただきました。早一年が経とうとしています。

給食部長としても、給食センターへの視察、試食会、交流会等に参加させていただきました。給食についての様々な取組や、各学校の活動などを知ることができました。今年度は6年生親子試食会をさせていただき、子どもたちが喜んで食べている姿を見られた感謝の気持ちと、親と一緒に食べることを少し恥ずかしそうにしている姿に、これも大きくなった証拠だと感じることができました。

安心安全な給食の為に衛生管理や異物混入を防ぐ工夫、アレルギーをもつ子供さんへの対応など細部にまで配慮しておられ、おどろきしました。小麦粉ではなく米粉を使用したり、できる限り皆と同じ献立が食べられるようにしたりと様々な工夫がされています。アレルギーの食料も多様になっていく中、給食センターでは細かなところまで対応して下さっていることが分かり、より一層給食への感謝の気持ちが大きくなりました。

そして、各学校の方々との出会い、懐かしい友人も多く、たくさん話をし、楽しい時間を過ごせたことに感謝しています。

最後になりましたが、いつも子供たちの登校に付き添って下さる見守り隊の皆様には、暑さ厳しい夏も、寒さ厳しい冬も、子供たちの安全のために一緒に歩いてくださり、本当にありがとうございます。そして、地域の皆様、保護者の皆様、いつも子どもたちを温かく見守ってくださり、ありがとうございます。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

2月の行事

- 14(金) 卒業写真撮影 英語支援員来校 親子読書(中)
- 18(火) ささゆり号 ALT来校
- 19(水) おはぎ作り(6年) 放課後子ども教室(仲間)
- 20(木) 中学校体験入学及び入学説明会 放課後チャレンジ塾
- 21(金) 新入生体験入学 親子読書(高)
- 22(土) 宍粟市食育展(防災センター)
- 23(日) 天皇誕生日
- 24(月) 振替休日
- 26(水) 集金日 お楽しみ読書
- 27(木) 放課後チャレンジ塾(最終)
- 28(金) PTA新旧理事会 上靴洗濯日
- 29(土) 萬沢生推協人権講座

3月の行事

- 3(火) 6年生を送る会 ALT来校
- 4(水) 委員会活動
- 6(金) 茶話会 親子読書(1~3年)
- 11(水) 集金日 お楽しみ読書 防災訓練
- 12(木) 卒業式練習開始 校報発行 自治会別児童会
- 13(金) 親子読書(4~6年)
- 17(火) ささゆり号
- 19(木) 卒業式予行
- 20(金) 春分の日
- 23(月) 給食最終日 卒業式準備
- 24(火) 卒業証書授与式
- 25(水) 修了式
- 26(木) 春季休業開始

児童の作文

てまきずし

一年

かぞくで、てまきずしをしました。わたしは、サーモン、まぐろ、いか、えびをたべました。いっぱい食べて、おいしかったです。また、てまきずしがたべたいです。



いもうとのはつぴょうかい

一年

いもうとのなつめのはつぴょうかいにきました。なつめは、『三びきのこぶた』をしました。なつめは、おかあさんやくと、中ぶたをしていました。七人しかいなかったので、二つのやくをしていました。大きいこえでよくきこえたいし、ここにこえがおでした。わたしもここにこえがおで、大きいこえでがんばろうとおもいました。

たつきゅうをしたよ

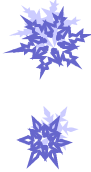
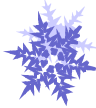
一年

ぼくは、ばあちゃんとなつきゅうをしました。ばあちゃんは、むかしたつきゅうがよかったので、とてもしょうずでした。たのしかったです。いつかかちたいとおもいます。

おんせんにいったよ

二年

二月八日のお昼に、しんせきのおっちゃんとお母さんとお父さんとお兄ちゃんであかねのゆというおんせんに行ききました。お母さんがマッサージをやっていて、あとの四人はせんととうに入りました。ふつうのおゆだと思っていたら、水ぶろでした。おゆのおんせんにいった後、お兄ちゃんがろてんぶろにいたので、ぼくもろてんぶろに入りました。ろてんぶろにだけ、テレビがありました。楽しかったです。



図書かんへ行ったよ

二年

今日、図書かんへ行ききました。まず、図書かんについてから、パズルをしました。パズルは、五しゆるいか六しゆるいぐらあります。ぼくは、そのパズルをぜんぶしました。つぎに、本をえらびました。その本は魚の本です。さいごに、本多公園で十分あそびました。とても楽しかったです。



雪であそんだよ

二年

土曜日に、ちくさで雪であそびました。三回さわってみました。つめたかったです。ひさしぶりに雪をさわったと思いました。ぼくは、雪玉を作ってなげました。楽しかったです。また、ふってほしいと思いました。じいちゃんは、しごとをしていて、いっしょにはあそべなかつたので、さんねんでした。

四年生でがんばりたいこと

三年

四年生になったら、勉強をがんばりたいです。とくに、漢字をがんばりたいです。授業では国語の「こんぎつね」が楽しみです。

宿題では、算数プリント・国語プリントをしっかりとやることと、本読み・親子読書がんばりたいと思います。

四年生にむけて

三年

わたしは、四年生でなわとびのはやぶさと、後ろ二重とび十回をがんばりたいと思います。あと、マラソン大会でも優勝をめざしてがんばりたいです。勉強では、字がもっと上手になって、計算もとくになつて、テストで百点をたくさんとりたいです。

高学年で、三・四年のリーダーなので、いろいろなことにちょうせんしたいです。

四年生にむけて

三年

わたしが四年生にむけてがんばりたいことは、休み時間に外で遊ぶことです。たまにしか外で遊んでなかつたので、もう少し外で遊べたらいいなと思います。もう一つは、テストや宿題のまちがいを少なくすることです。わたしは、へんなミスでまちがえていたので、そういうところをなくしていきたいです。三年生はもう少しで終わってしまいうけど、できなかつたことや、やらないといけないことをかんぱきにやってみようから、四年生になりたいです。



チャレンジしたよ、四年生

四年

わたしが四年生で一番に残ったことは、水泳です。理由は、三年生の時の最高記録が十メートルくらいだったけど、四年生になって初めて二十五メートル泳げたからです。かっぱ教室に行った子は、ほとんど二十五メートル泳げるようになっていったけど、わたしは十三メートルや十六メートルしか泳げなかつたので、くやしかったです。だから練習をしました。二十メートル、二十二メートル泳げたけど、うれしいような、くやしいうような気持ちになりました。春乃ちゃんに「むっちゃ、うまーなつとやん。」と言ってもらえて、うれしかったです。自信が出てきました。もう一度チャレンジしたら、と中で足がつかさうになつたけど、二十五メートル泳げました。とてもうれしかったです。四年生では、一輪車のバックや和だいこなど、初めてできるようなことがたくさんあります。五年生でも、いろいろなことにチャレンジして、がんばりたいです。

阪神淡路大震災を学んで

四年

今日、一月十七日は阪神淡路大震災の日です。一日で大ぜいの人になられました。わたしは、その話を聞くと、とても心がいたくなりました。わたしは、「今できることは、今しよう。」と思います。わけは、地しんはいつ、どこでどのように起こるか、分からないからです。

わたしの家には、ひじょう用持ち出しびくろがないので、用意したいです。もし家族全員が家にいたら、まずストープを消して、つくえの下にかくれます。そして、ゆれがおさまったら、動物を全部出して安全な場所につまみつけます。一番大切なのは、自分の命は自分で守ることです。次のひなん訓練もしんけんにしたいです。



六年生に向けて、がんばりたいこと

五年

私は、六年生に向けて、色別班などの活動ががんばりたいです。私は、特にそうじをがんばりたいです。そうじの時に、ていねいにほうきではいたり、そうきんでいろいろなところをふいたりして、低学年のお手本になれるように、がんばりたいです。それに、私は自分のことだけでなく、周りも見られるようになりたいです。おしゃべりをしていたら、注意ができるようになりたいです。そして、とても静かにもくもくそうじができる班にしたいです。



六年生に向けて、がんばりたいこと

五年

私が、六年生に向けてがんばりたいことは、二つあります。一つ目は、人の話を聞くことです。六年生になると、人の話を聞いて行動しなければならぬことがたくさんあると思うからです。授業でも、聞いておかないと、困ることがあると思うので、今からがんばろうと思います。二つ目は、勉強です。六年生になると、勉強も今よりむずかしくなると思うので、学力テストで点数が低かつたところを復習して、がんばろうと思います。六年生に向けて、この二つをがんばろうと思います。