

令和2年度 学校経営の方針

◇学校教育目標◇

こころ豊かでたくましく ともに学び高め合う神野っ子の育成
～ 元気いっぱい やさしさいっぱい 学びいっぱい 夢いっぱい ～

<めざす学校像> 地域に学び、信頼され魅力ある学校

- ◇ 学びのある学校
- ◇ 保護者・地域から信頼され、安心・安全な学校
- ◇ 職員が信頼し合い支え合い、達成感を感じ合あえる学校
- ◇ 教師をはじめ、教育環境が、豊かで、美しく、潤いのある学校

<めざす児童像> こころ豊かでたくましい児童

- ◇ あたり前ことをあたり前にできる子
【基本的な生活習慣・学習習慣の定着、確かな学力の育成】
- ◇ やさしく、思いやりのある子
【仲間づくり、場面に応じたコミュニケーション能力の育成】
- ◇ たくましく生きる子
【失敗を恐れず挑戦し続ける児童、神野に学び、地域を誇りに思う児童の育成】

<めざす教師像> 児童の実態に学び、研修や創意を重ねる教師

- ◇ 児童一人一人の内面に対する共感的な理解を深め、人間的なふれあいを通して、個々の児童の良さや可能性がより発揮できるよう努める教師
- ◇ 児童、保護者、地域に信頼される教師
- ◇ 教育の専門家としての指導力や資質能力を高めるため、自ら研修に努める教師
- ◇ 人とのふれあいを広く地域に求め、幅広い体験を通して視野を広げる教師

本年度重点目標

自他を愛する豊かな心を育む

本年度努力目標

- ① 多様な価値観の理解や今日的な人権課題の解決に向けた総合的な人権教育の推進
- ② 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
- ③ 他者や自己との「対話」による道徳の授業の推進
- ④ 社会と触れる機会の充実を図るキャリア教育の推進
- ⑤ 人々とのふれあいを通じて地域を大切に思う心を育てる教育の推進
- ⑥ 児童のつまずきの解消、基礎・基本の定着を図る学習指導の充実
- ⑦ 一人一人の個性をいかした計画的な学級経営の実践
- ⑧ 勤務時間の適正化の推進

【研究のテーマ】

「自分の思いや考えを豊かに表現する力の育成」

～ かかわり合い、一人学びを深い学びに ～