◇学校経営方針（H29:学校経営の構造図）

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
県指導の重点
市指導の重点

育もう夢と希望　拓こうまちの未来
創り上げよう宍粟の教育

児童の実態
学校の実態
地域の実態
保護者・地域
教師の願い

〔経営基本方針〕

～児童の自立につなげる教育・絆を深める学校づくりの推進～

〔学校教育目標〕

【 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む染河内の教育 】

自ら学び　こころ豊かに　夢はぐくむ児童の育成

〔めざす児童像〕

たくましく生きる力をもつ子

○すすんで学ぶ子 「かしこく」	○笑顔でやさしい子 「やさしく」	○たくましくﾁｬﾚﾝｼﾞする子 「たくましく」
・確かな学力を身につける ・見通しや目標を持って自分からすすんで学ぶ力を育む ・仲間と協力して課題を解決しようとする力を育む ・基本的な学習習慣を身につける	・自他のよさを認め合いながら、自尊感情を育む ・感謝と思いやりの心を育む ・ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思う心を育む ・自然を慈しみ命を大切にする心を育む	・基礎的な体力を培い、ねばり強く挑戦し、心と体を鍛える ・命と健康の大切さを自覚し、たくましく生きる力を育む ・「食」に関する知識を習得し、健康な体をつくる

〔めざす学校像〕

子どもの成長を共有できる学校
○楽しく学べ、笑顔あふれる学校
○安全・安心で開かれた学校
○心通い合い、絆が深まる学校

〔めざす教師像〕

磨き合い学び続ける教師
○情熱と誇りを持つ教師
○豊かな感性と共感力をもつ教師
○協働し、チームの教育をめざす教師

学年目標（めざす学級経営）

１　年　生	えがおきらきら　げんきになかよく　がんばる　１年生
２　年　生	やさしく　なかよく　がんばる　２年生
３　年　生	いつでもきょうカ　～やさしさあふれる　３年生～
４　年　生	Let's　go　明るく　やさしい　４年生
かしのき学級	ぐんぐん　のびのび
５　年　生	ZENSIN　～全身・前進・善進・善心・漸進・全新～
６　年　生	全力・前進　～輝け最後の６年生～

〔 重 点 目 標 〕

①確かな学力の育成と学習意欲の向上	②命と人権を大切にする心の教育の推進	③安心して学べる環境づくり・特別支援教育の充実	④地域総がかりの学校支援・地域協働体制の確立	⑤小中一貫教育・幼保小中連携教育・２小交流の推進
■個に応じたきめ細かな指導の充実 ■基礎的・基本的なスキル学習による基礎学力の定着 ■ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞを取り入れた授業改善と教職員研修の推進 ■家庭学習・家庭読書の習慣化をめざした家庭と連携した取組の推進	■自尊感情・自己有用感の育成 ■学校教育全体を通じた人権・道徳教育の推進 ■生き方につながるキャリア教育の推進 ■学校文化を高める特別活動の充実 ■規範意識を高める生徒指導の充実	■ユニバーサルデザインを意識した学習環境の整備 ■アセスメントの充実と教職員の児童理解の深化・共有 ■関係機関と連携した校内支援体制の充実 ■児童の特性に応じた支援の充実	■「ふるさと先生」を活用した地域に根ざした教育の推進 ■学校評価を活用した学校運営の改善 ■危機管理体制・地域防災体制の確立 ■開かれた学校づくりの推進 ■地域と連携した閉校記念事業の推進	■小中一貫教育の研究推進 ■保幼小中パートナーシップ事業の充実 ■次年度のスムーズな統合をめざす、２小学校間の交流授業や交流活動の推進 ■新しい学校づくりに向けた教職員専門部会活動の推進

子どもの自立を支える地域の教育力

子どもを自立させる家庭の教育力

社会的自立に向けたキャリア形成の支援