

校報

ひかり

校訓

自律
敬愛
創造

自ら学ぶことを志す
自ら律することを志す
自ら鍛えることを志す

「夢と志を抱き、

心豊かでたくましく

未来への道を切り拓く

生徒の育成」をめざして

学校長

紅葉が散りつゝも、木々の根本はまるで錦のじゅうたんを敷いたようです。

今年の一学期は、新型コロナウイルス感染予防のため多くの教育活動を中止させざるを得ない状況でした。しかし、一学期以降は、感染予防対策を取りつつできる限り教育活動を推進していく方向に変わっています。様々な制限がありますが、修学旅行や文化祭、新チームによる部活動等、教育活動を推進しています。

この中で、学校の使命は、子どもに「生きる力」を育成することです。変化の激しいこれからの社会を生きていく子どもたちに、「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」を、いわゆる知・徳・体をバランスよく育てることが求められています。とはいえ、学校の一日の生活を見てみると、授業の占める比率は最も高く、「確かな学力」の育成が、学校に求められる最も大事な使命ではないかと思えます。

子どもへの問い「何で勉強しなければならないのだろう」と疑問に思ったことがある人は多いと思います。「勉強すれば、将来の選択肢が増える」「勉強すれば、たくさんチャンスが出てくる」「希望する高校に行くためには、勉強しないといけない」など、さまざまな答えが浮かびます。それらすべてが正解かもしれませんが、なかなかしっくりきません。そこで「勉強する理由」について語られた、いろいろな言葉を紹介します。



〇今でこそ「有名人林修先生

社会において必要な能力は二つだけ。それは「創造」と「解決」。出世した社会で活躍している人は、この二つの能力がたけている。それを支えるのは「考える能力」である。

〇清兵衛 映画「たそがれ清兵衛」より

「おとはん、学問は何のためにするのですか。」「学問か、そつだな。学問せば自分の頭でものを考えることができるようになる。自分の頭でものを考えれば、知りたいことがたくさん出てくる。この先、世の中がどう変わろうと、考える力を持つていけば何とかして生きることが出来る。男もおなじことだ。」「

〇寅さん 映画「男はつらいよ 寅次郎サワタリ記念日」より

「人間、長い間生きていっていろいろな事にぶつかると、そんな時、俺みてえに勉強してないヤツは、振ったサイコロの出た目で決めるか、その時の気分で決めるよりしよがな。ところが、勉強したヤツは自分の頭で、きちんと筋道を立てて、『はて、こういう時はどうしたらいいかな?』と考える事ができるんだ。」「

いずれも、「いつの考える力を養ったため、」「いろいろな考え方ができるようになったため」と答えています。

先日、中学三年生を対象に、県立山崎高等学校の「教育類型コース」に在籍する生徒の話や機会がありました。漠然と高校生活を送るのではなく、目的意識をもって自主的に学んでいる様子が伝わってきました。堂々と自信をもって話をする高校生に、中学生も真剣に聞いていました。人は一生の間に何度か本気で勉強する時があります。進学のための受験勉強だけでなく、特に大人になってからの資格を取るため、あ

るいは昇進するための勉強は、まさに生活に直結するだけに重要で、その時、子どもへの問い「何を習得する必要があるのか」と

る人は、この一番で踏ん張れます。高校生の姿を見ながら、中学校時代は、学習する習慣を身につける大切な時期でもあったと思います。

山崎東中学校は、生徒たちの考える力を育てていきます。あわせて、生涯学び続ける上で必要とされる態度を育てていきたいと思えます。

学ぶための基本事項

学習部担当

新学期がスタートした四月でしたが、新型コロナウイルスの影響により二か月間の休校、生徒それぞれが各自で学習を進めていくことになりました。学校が再開した今、生徒も教師も学校とともに学ぶことをより大切にしながら、学校全体として落ち着いた生活を送っています。

学校という場所を、より良へ学べる空間とするべく、今年度より、学び方の基本事項として『学習三大スローガン』をつくり、各クラスに掲示しています。

学習三大スローガン

- ① 『聴く力』 をつけよう
- ② 『書く力』 をつけよう
- ③ 『環境を整える力』 をつけよう

① 『聴く力』とは

教科学習に限らず、すべての学びの基本です。話し合い学習や、班活動が授業の中で行われていますが、コミュニケーションと



は、まず相手の意見を聞く(受け入れる)ことから始まります。何かをしながらではなく、人の話を集中して聴くために、手は机の下に置く、話し手を見て聴くなど、聴く姿勢から意識しています。

② 『書く力』とは

書くことで、自分の考え(思考)が整理できるようになります。大人になっても、文章を書くというのは難しいものです。各教科学習や行事後の作文など、生徒はいろいろな場面でも文章を書きます。そのときは、どんな内容を、誰に対して書くのか明確にするように意識づけをしています。また、生徒は学習計画ノートで、毎日三行以上の日記を書いています。毎日書くことで、書く力は高まります。

③ 『環境を整える力』とは

環境の良し悪しで、物事に対する意欲と集中の度合は変わります。学校全体が落ち着いているのも、山崎東中学校の環境が一人一人の力で整えられているからといっても過言ではないでしょう。

教室前面は学習に集中できるようにすっきりと。教室背面は生徒の作文や学級の頑張りを称えた表彰などを掲示し華やかに。このように、学級担任と生徒が教室環境を整えています。また、掃除中は「黙動清掃(話をせず、自分のまかせられた箇所を黙々ときれいにする)」に取り組んでいます。



以上、三項目を説明しましたが、①の聴く力も②の書く力も、生徒だけが頑張ればいいわけではありません。聴くためには、聴かせる側が『聴きたい』と思う内容や雰囲気をつくる必要があります。書かせるためには『書きたい』と思わせる体験や感動をつくる必要があります。『聴きたい』『書きたい』と主体的に学ぼうとする生徒が、一人でも多くなるように、私たちも意識して取り組んでいます。

文化祭を終えて

一年一組

私はソプラノパートで、皆と音程を合わせて歌うの意識しました。練習では、初め全然声が出ていなくて心配だったけれど、短い練習時間で一人一人が声を出し、本気で歌って優勝できて、本当に嬉しかったです。一回目の合同練習では、一組が一番上手と言われていたけれど、二組や三組もどんどん上手になっていて、正直不安でした。けれど、もっと声を出すことを皆で意識し、できていない所は注意し合いながら練習したから、優勝できたのだと思います。

吹奏楽部の演奏は、いろいろな先生や執行部がとも面白い演技をしてくださったって、にぎやかに楽しかったです。また、執行部の先輩たちがとっても面白い劇をしてくださって、コーラスの時の緊張や成績発表の不安がふきとんで、楽しく盛りあがりました。体育祭では負けましたが、文化祭で勝って本当に嬉しかったです。もう大きな行事はないけれど、これから一組全員が一回となって、真面目で明るいクラスにします。

一年二組

初めての文化祭、とても楽しかったです。私たち二組は、体育祭と文化祭で優勝することができました。けれど、みんな二組の元気さと笑顔を見ることができて、とても嬉しいです。このメンバーで歌うのがとても楽しかったです。初めは声が出なかったり、きれいでなかったりしました。笑顔も少なかったかと思いますが、毎日毎日練習をして、本当に上手になっていきました。ピアノは、みんなのために毎日ピアノを練習してくれました。ピアノの伴奏があつて、最高の合唱を作り上げることができました。また、指揮者の指揮は、本当に上手でした。指揮者のおかげで、本番の「マイバード」ができたのだと思います。

私は最初、みんなの前で歌うのが少し恥ずかしかったけれど、歌い始めたらその恥ずかしさはなくなりました。最高の文化祭になり、とても嬉しいです。二組は最高のメンバーです。みんな、本当にありがとう。



一年三組

最初の文化祭練習は不安ばかりでした。でも、練習していくうちに、みんなの心がどんどん一つになっていきました。最後の練習では、みんなの声が大きくなって、私もピアノが合わせやすかったです。そして文化祭当日、二組の発表が近づくと緊張が大きくなってしまいました。いよいよ発表する時がきて、ピアノを弾く前はすごく緊張したけれど、弾いていると楽しくなってきました。緊張がなくなりました。結果、優勝はできなかったけれど、とてもいい思い出になりました。いい経験ができて嬉しかったです。文化祭はもう終わってしまいましたが、文化祭で学んだことをこれから生活で活かしていきたいです。例年とは違う形でしたが、文化祭が少しでもできたことが嬉しかったです。来年は学年が上がるのでもっともっと上手な歌を届けたいです。

二年一組

今年の文化祭は、午前だけで全校合唱もありませんでした。でも、学級合唱のために音楽の時間や放課後を、全員で一秒でも早く取り組むことで、練習時間を少しでも長くすることができました。自分たちの歌をより良くするために、全員が本気になれたことが一番よかったと思います。吹奏楽部の演奏もすごくよかったです。次々と登場するサライズゲストもすごく面白かったです。いつもは見られない先生方の面白さが見られました。舞台の吹奏楽部とスペシャルゲスト、そして客席の全校生徒が一つになったと感じました。来年は自分たちが中心となって文化祭をつくっていかうこととなります。今年以上に面白い文化祭にしたいです。



二年二組

今年は午前中だけの文化祭で、一組は「地球星歌」笑顔のために「を歌いました。文化祭の練習が始まったとき、最初は声も全然出ていなかったのですが、文化祭が近づくとだんだんと大きくなりました。体育館で歌ったときは、自信が持てず、全体的に声小さくなってしまったので、自信をもって歌えるように毎日頑張って練習しました。結果は残念ながら負けましたが、全力で歌えました。そのあとの吹奏楽部による演奏を聞いて、とてもすごいなと思ったし、楽器を吹く姿がかっこいいなと感じました。生徒会執行部による寸劇は、おもしろくて笑顔になりました。来年は最後の文化祭になるので全力で頑張りたいと思います。

二年三組

今年の文化祭はとてもいい文化祭になったと思います。一組は結果的には優勝できなかったけれど、今まで一番良い歌が歌えたと、「桜ノ雨」は全校のみんなに届いたと思います。

他にも、吹奏楽部の演奏に合わせ登場した、たくさんの方のスペシャルゲストに笑わせてもらいました。執行部による寸劇もとてもおもしろくて、みんなが笑えてすごく楽しかったです。オーブリングの「新宝島」をはじめ、最初から最後まで盛り上がりました。執行部の力と、全校のみんなが空気をくれたからだと思います。先生方にも感謝します。

二年一組

文化祭を終えて、全校合唱や三年生のダンスがない中、「和」は僕らは歌う。未来のために「和」の笑顔の通り、クラスだけでなく学年や全校生の「和」ができたと思います。各クラスの合唱を聞いてい

二年三組

文化祭を終えてます優勝できたことにびっくりしています。正直、二組は優勝できないだろうと思っていましたが、学級練習での担任の先生のアドバイスを生かし、みんなが一つになって歌ったから優勝できたんだと思います。今日のために執行部が出し物やいろいろな事を考えてくれ、それに応えようとみんながんばりました。本当に最高の文化祭になったと思います。合唱は今までは違う形になったけれど、今までの楽しさ、良い思い出になりました。三年三組で力を合わせて、優勝できたことがとても嬉しいです。

修学旅行を終えて

二年一組

修学旅行に行って、いろいろな思い出をつくることができました。倉敷美観地区でたくさんのお客さんや車で混雑して危ないとき、「よけてよ」と声をかけてくれたり、私の買物に何回も付き添ってくれたり、友だちの優しさや良いところをたくさん発見しました。班の子と協力して色々なお店に入ったり、乗り物に乗ったりして楽しかったです。初めて見るものがたくさんあってワクワクしました。

鷺羽山では、ジェットコースターに乗れない私をみんなが勇気づけてくれて、最後の最後に乗ることができました。本当に怖かったけど、乗らなかつたら後悔していたと思います。本当にいい思い出になりました。

二年二組

今年の修学旅行は、日帰りの校外学習という形になってしまったけれど、たくさん学ぶことがあり、思いつき楽しめて良かったと思います。

本日は、東京に二泊三日で行きたかったけれど、こうして修学旅行に行けたことに感謝したいです。美観地区では、班のみんなとどこに行くか話し合いながら、おいしいものをたくさん食べるのが良かったです。

二年三組

短い時間だったけれど楽しむことができました。鷺羽山ハイランドでは、平日ということもあり、お客さんがあまりいなくて、ほほほ切りの状態だった



たのでジェットコースターに何回も乗ることができ、楽しかったです。この修学旅行で学んだことをこれから学校生活に活かしていきたいです。

三年三組

今年の修学旅行は、面白くないんじゃないかと思っていました。けれど、東京では食べたり乗ったりできないものを岡山県で体験できて、とてもいい思い出になりました。班で行ってみたい所を出し合ってお互いに譲り合いながら、回りました。友だちの普段学校では見られない一面や、やさしさに気づくことがたくさんありました。バスも隣が空いていて、広々と使うことができたし、宿泊ができた分、少しいい感じのランチを食べることができました。東京に行けなかったけれど、東京よりもいい体験ができたんじゃないかと思えました。倉敷の古い町並みはとてもきれいで、歩いていて楽しかったです。

〜新チームになつて〜

《陸上競技部》

僕たち陸上部は三年生が引退して、一年生八人、二年生三人の計十一人と顧問の先生と日々練習に取り組んでいます。今年はコロナの影響でたくさん大会がなく、練習する意欲をなくしそうになる時がありました。しかし今は、一月の大会に向けて、一人一人が意識を高くもち、積極的に練習に取り組んでいます。応援よろしくお願ひします。

《文化部》

三年の先輩が引退されたので、部員は私一人になってしまいましたが、毎日、顧問の先生と楽しく活動しています。主な活動は掲示物の制作です。少しでも学校が明るくなれば良いなと思って取り組んでいます。季節ごとに変わる掲示物を見て楽しんでもらえるとうれしいです。



11月の予定

- 14日(土) ~ 15日(日) ソフトボール部県新人大会
- 17日(火) ~ 19日(木) 2年生トライやる・アクション
- 30日(月) 期末テスト (~12月2日)

12月の予定

- 9日(水) 1年生ものづくり体験
- 14日(月) ~ 17日(木) 三者面談、到達度テスト
- 14日(月) ~ 16日(水) 出会いふれあい子ども教室 (3年生・ののほな保育園)
- 17日(木) 耳鼻科検診
- 22日(火) 給食最終日
- 24日(木) 第2学期終業式
- 26日(土) ~ 27日(日) 女子卓球部県新人大会