

# 平成30年度 学校要覧



**校歌**

三 宍粟の空に 包まれて 友とつくりあつたり 思い出を ぶつかりあつたり 助けたり 学んだ思い いつまでも 伸ばす個性と 思いやり ああ、山崎西小学校	二 宍粟の川の 美しさ 友とながめた その流れ ホタルの光 見上げれば 夜空に続く 天の川 人と自然の あたたかさ ああ、山崎西小学校	一 宍粟の山に 囲まれて 友と一緒に かけた道 緑の大地に たくす夢 つながる希望 未来へと 美郷を想う 我が心 ああ、山崎西小学校	作詞 谷 谷 作曲 山 瑚 夏 郎
--	--	---	-------------------------

## 宍粟市立 山崎西小学校

〒671-2564

兵庫県宍粟市山崎町青木106番地

TEL (0790) 62-0624

FAX (0790) 62-0743

HP <http://www.shiso-school.net/yamasakinishi-es/>

E-mail yamasakinishisho@ed.city.shiso.hyogo.jp



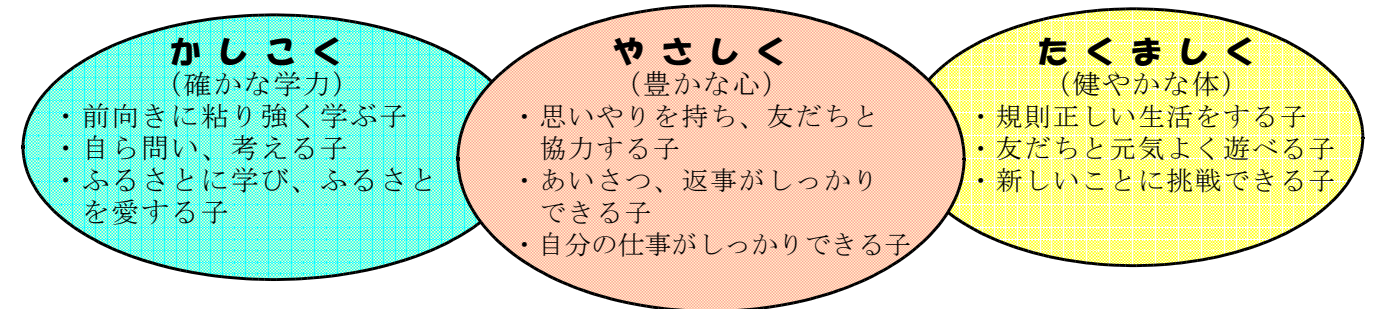
### 学校教育目標 夢を育み 笑顔あふれる 西小っ子の育成

#### 重点目標

- 1 確かな学力の育成 ----- 基礎基本の定着・活用する力の育成、学習習慣・読書習慣の定着
- 2 人権尊重の精神の育成 ----- 人権教育・特別支援教育を学校教育の基盤とした取組
- 3 ふるさと教育の推進 ----- 地域の教育力の活用、地域への誇りと愛着の育成、キャリア教育推進
- 4 教職員の実践的指導力の向上 ----- 児童理解にもとづいた実践的指導力を高める
- 5 連携型小中一貫教育の推進 ----- 保幼小・小小・小中連携強化と連携活動の充実
- 6 安全・安心な学校づくり ----- 安全教育、情報化社会への対応、地域との連携、心の居場所づくり

#### めざす児童像

すすんで学ぶ子      笑顔でやさしい子      たくましくチャレンジする子



#### めざす学校像

##### 「意欲あふれる学びの場づくり」

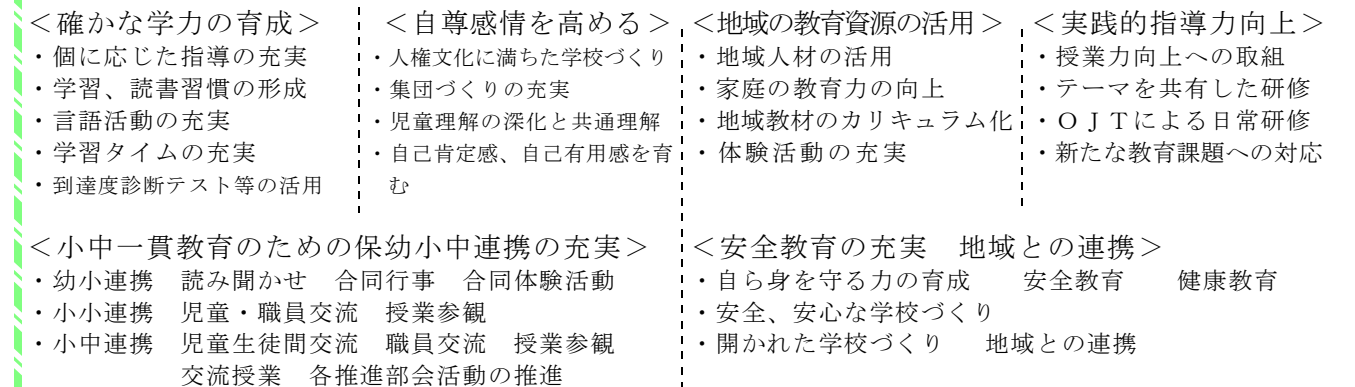
- ・確かな学びのある学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・地域とともに歩む学校
- ・子どもも教師も伸びる学校

#### めざす教師像

##### 「子どもに寄り添い信頼される教師」

- ・いのちと人権を尊び、差別を許さない教師
- ・すべての子どものよさを認め、大切にする教師
- ・家庭・地域との絆を深め、信頼される教師
- ・教育に夢と情熱を持ち、計画性と実践的指導力を持つ教師

#### 実践事項



学習指導推進部会

生活指導推進部会

学校自己評価

計画 推進 評価 改善  
(PDCAサイクルの実践)

学校関係者評価

### ◆沿革の概要

平成26年4月 土万小学校と菅野小学校が統合し山崎西小学校となる  
 平成26年8月 校舎大規模改修  
 平成27年3月 プール新設

### ◆校区の概要

本校区は、宍粟市の南西部に位置し、千種川支流の志文川に沿って南北に延びる土万地区と、揖保川支流の菅野川に沿って東西に延びる菅野地区からなり、切窓峠を境に広がっている。校区の全域に清流や里山があり、田畑や植林された山林が広がる自然豊かな中山間地の趣を呈している。校区南側の山沿いには中国縦貫自動車道と平行して山崎断層が走っており、危機管理や自然災害への対応が課題である。校区は大変広く約1/4の児童がスクールバスで通学している。

近年は少子・高齢化が進み、児童数が減少傾向にあるが、PTAと地域住民が一体となり、地域総がかりで子どもを見守り育てるといふ、伝統的な地域教育力が健在である。特に、地域防犯パトロールの活動で、児童は登下校や地域で安全で安心な生活を送ることができている。

### ◆児童の実態

児童は、互いに打ち解け合い、元気で活動的である。また、遊びや活動をとおして、異年齢児童同士の交流が活発である。しかし、物事への取組の厳しさや基本的な生活習慣の定着、自律の精神などに課題が見られる。

そこで、地域のゲストティーチャーの支援を得て、総合的な学習や生活科、特別活動などに、家庭・地域社会と一体となって豊かな感性を育む体験活動を計画的に取り入れるようにしている。さらに、個に応じたきめ細かな指導を徹底し、基礎・基本を確実に身に付けさせ、自分の考えが表現できる確かな学力の定着を目指している。

### ◆学級編制

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	青空	ふたば	コスモス	合計
男子	11 (1)	12	11	15	13 (1)	13 (2)	1	2	1	79
女子	9	8	12	10 (1)	5	10 (1)			2	56
合計	20 (21)	20	23	25 (26)	18 (19)	23 (26)	1	2	3	135

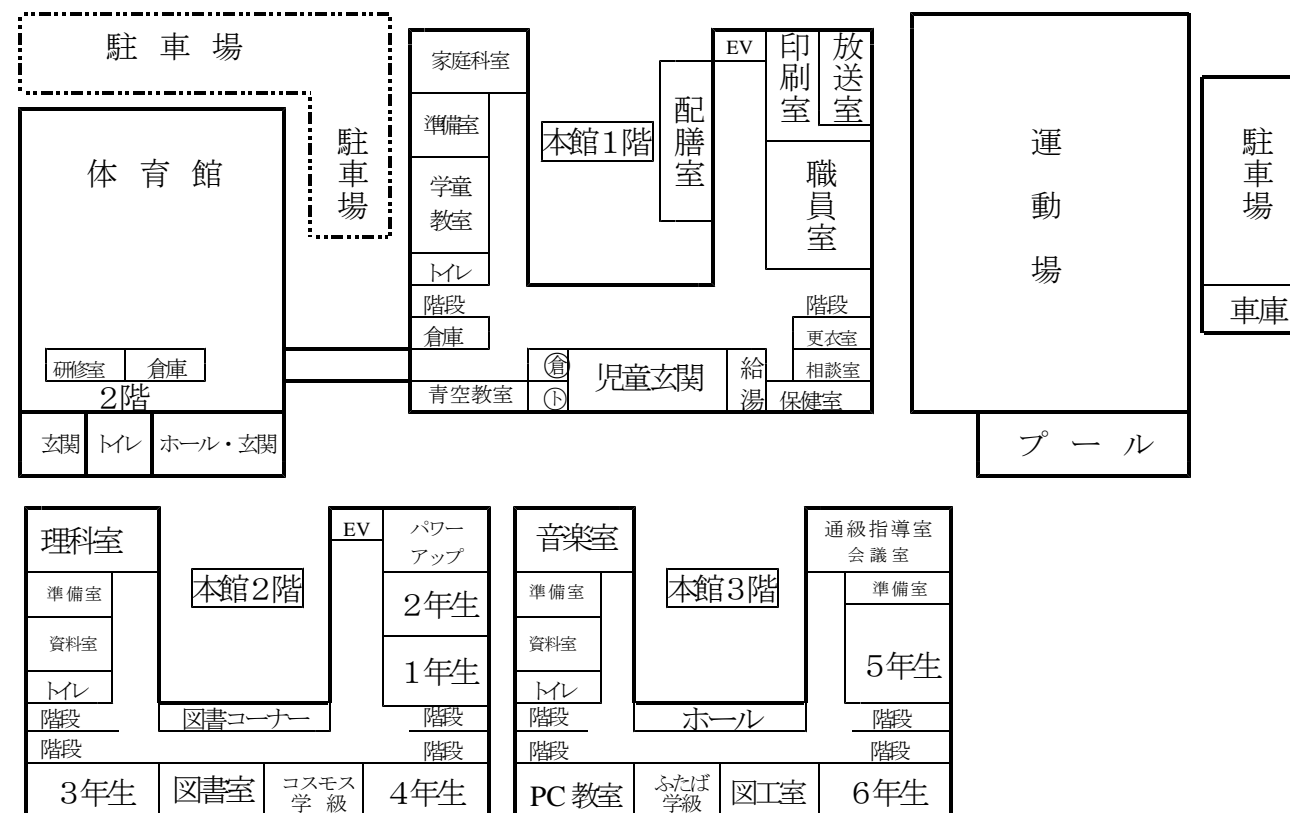
(H.30.4.9 現在)

### ◆特色ある学校づくり

- ◇ 読み聞かせボランティアを活用した、読書習慣づくりの推進
- ◇ 学習タイムを活用した基礎学力（漢字・計算等）の育成
- ◇ 少人数指導、複数指導による個に応じたきめ細かな指導
- ◇ 地域人材、地域教材を活用したふるさと学習の推進
- ◇ 人権教育、特別支援教育の充実による共生の心の育成



### ◆校地と校舎配置図



### ◆校区略図

